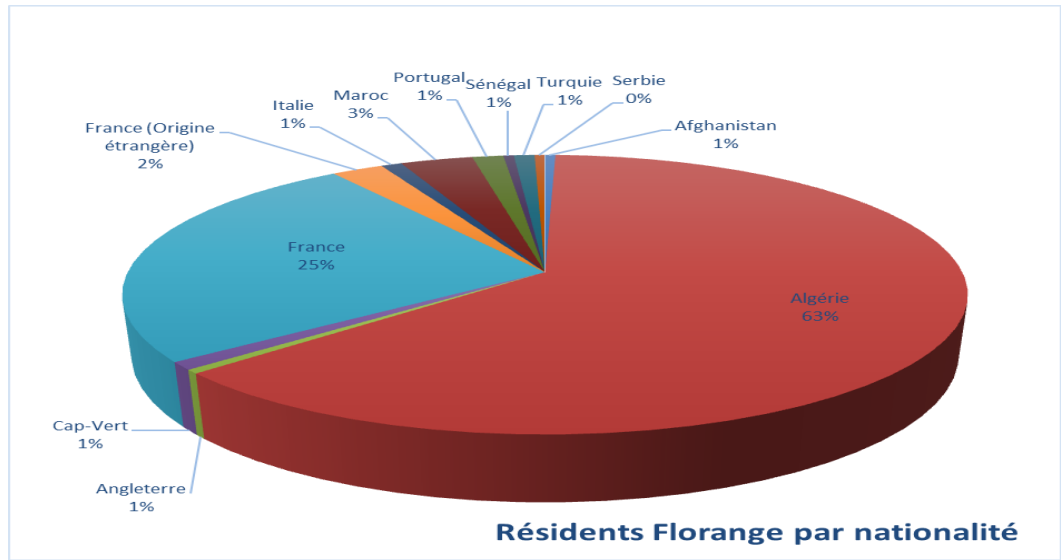
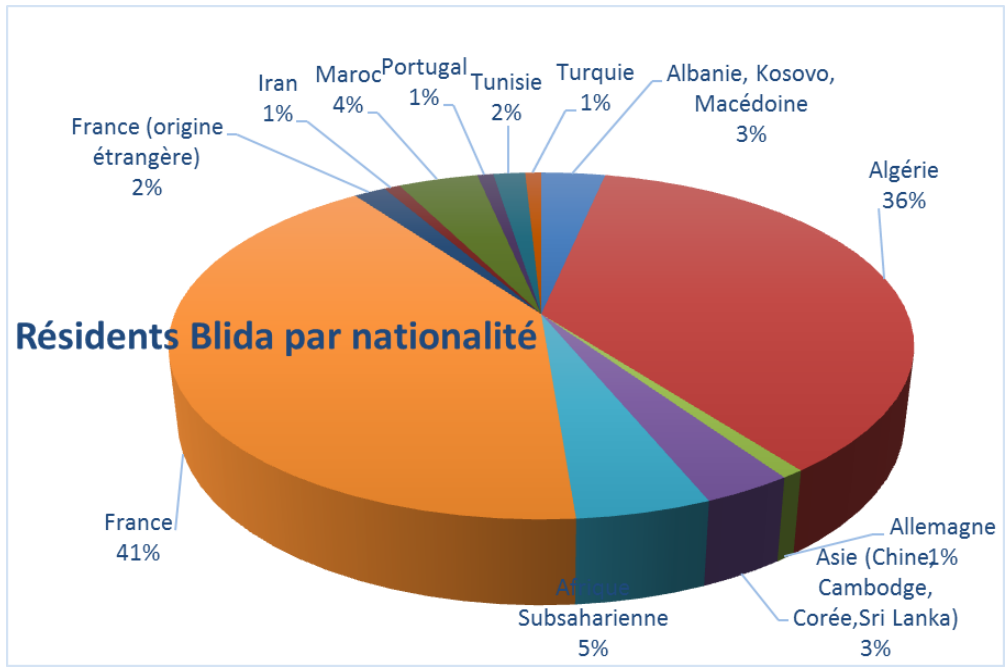
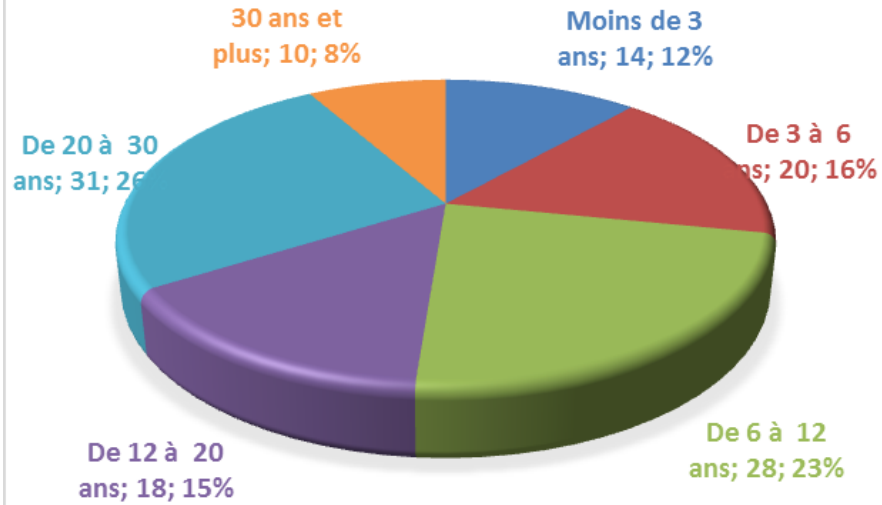


**ANALYSE  
DU PHÉNOMÈNE D'INVISIBILITÉ  
AU SEIN DES FOYERS AMLI  
DE  
METZ-BLIDA ET FLORANGE**

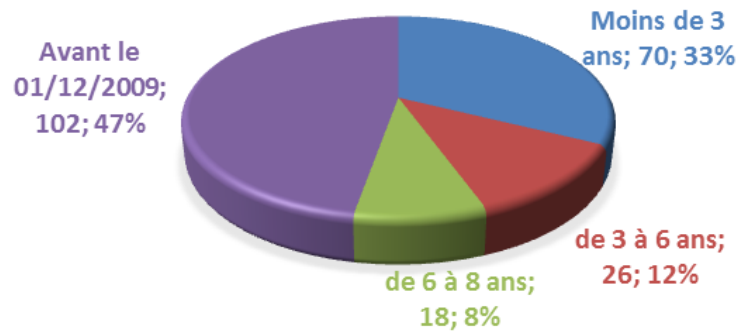
**Entre déprise, auto-retrait et  
banalité**

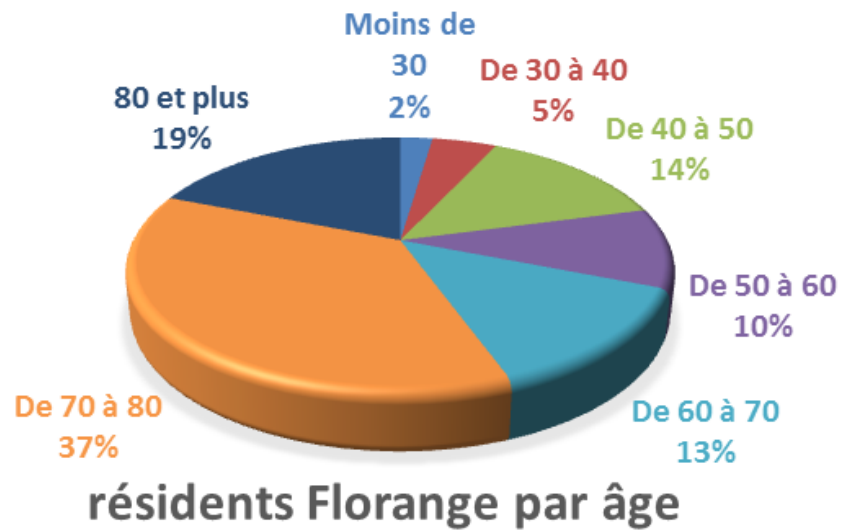
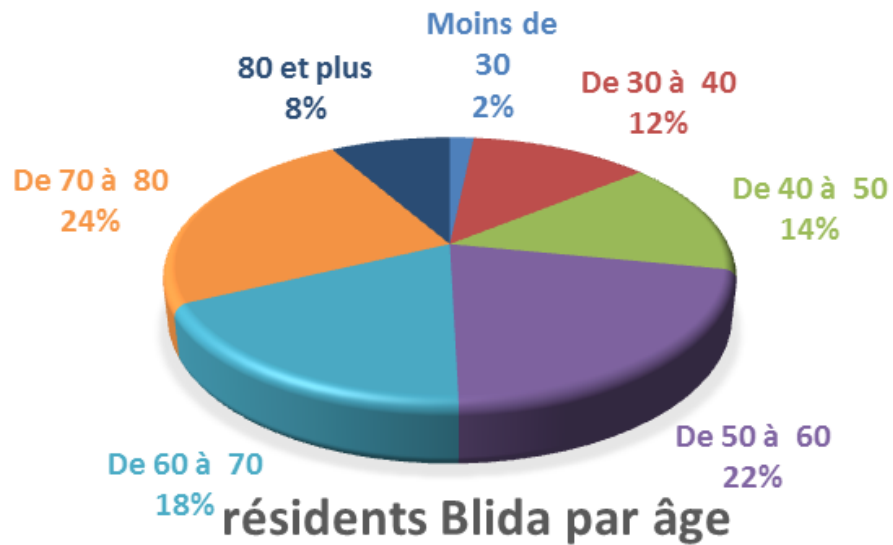


## Durée de séjour résidents Blida



## Durée de séjour résidents Florange





# Agir sur sa vie

- **LA DÉPRISE**

- Paul et Margaret Baltes (1990)

- Sélectionner des objectifs à réaliser
- Optimiser les moyens pour y parvenir
- Compenser en cas d'impossibilité

- Membrado *et alii*, 2008

- mieux « tenir » d'un côté qu'on « lâche » de l'autre

- Les psychologues parleront « *d'optimisation sélective avec compensation* (Baltes & Baltes, 1990) » là où la psychanalyse parle de « *renoncement* ». La « déprise » des sociologues et le « renoncement » du psychanalyste sont des termes qui peuvent être mal compris dans le sens où l'on peut ne retenir que la version « abandon » du processus mais il convient de ne pas en négliger l'aspect primordial d'un désir de se maintenir « en ne se dispersant pas ».

- la déprise est un processus actif et une stratégie de réorganisation et d'adaptation.
  - de réduire le recours aux appareils techniques (cuisinière, laveuse, etc) Caradec (2004).
    - *« Avant vous aviez des cabines téléphoniques... tout ça c'était plus simple ... F18»*
    - *« J'ai plus mis les pieds dans une salle de cinéma... il y a belle lurette. Je peux plus... Je préfère rester dans ma chambre ... F19»*
    - *« Avant je voyageais. Je partais 1-2 mois et je revenais. Avant je marchais... maintenant j'arrive plus à marcher. Je regarde la télé (ENTRETIEN 09) »*
    - *« J'ai deux vélos mais je ne m'en sers plus. Ils sont dans la chambre. Oh j'ai arrêté sans problème, tranquillement, sans problème. Ouais. Ouais. (ENTRETIEN B10) »*

- **L'ÉVITEMENT**

- **Face à la dureté du monde**

- Furtos, 2009 : autoexclusion
    - Beaud, 2009 : Mise en retrait
    - Castel, 1995 : Désaffiliation et décrochage

- **Le syndrome du passager clandestin**

- Mieux laisser faire que participer
    - Moins coûteux en temps et en énergie
    - Autant de bénéfice

- **Découragement et incurie**

- **Découragement** : Les individus auront tendance à se dévaloriser ou pour éviter d'avoir faire face, vont se retirer du monde :

- *« Au début, je voulais m'investir ici, qu'on fasse des clubs de lecture etc... mais après sincèrement je me suis senti inutile... j'ai abandonné... Je me suis dit c'est pas la peine (F10) »*
    - *Une fois qu'on est au RSA, on ne vit plus dans le même monde que ceux qui travaillent, on n'a plus les mêmes discussions, etc. On n'arrive plus à bien se mettre ensemble, les autres discutent de trucs que nous on ne connaît plus (B11)*

- **Incurie** : Négligence de soi et de son entourage

- Hygiène, aspect, habitat



## • Auto-exclusion

### – Se retirer :

- « *J'ai arrêté de chercher des amis ici (F20) »*
- « *Je ne sors plus de ma chambre. Je fais tout ici. Je ne vais plus dans les cuisines B05 »*

### – mettre à distance les autres et l'extérieur

#### • Par la consommation de substances

- « *Ici il y a des gens qui sont comme perdu connaissance. Quelque chose dans la tête ne va pas. Ils sont là et pas là (F12) »*
- « *Il y a plein de gens qui prennent des produits qu'il ne faudrait pas prendre. Ca les évade (B3)».*
- « *Je suis bien ici. 4 murs ! Je vois personne, parce que ici, vous vous arrêtez avec quelqu'un, ils sont bien, et par derrière fffuiitt ! (F11)».*

## - L'entre-deux ou le désir de blancheur

*« Ah oui, j'en ai bavé, j'en ai bavé pendant 4 ans. Si vous saviez !! Aïe, aïe, Aïe ! J'en ai bavé... j'en ai bavé à ne plus me reconnaître des fois ! (F17) »*

- Le Breton :
  - être dessaisi « de son existence », dé-être
  - Désir d'impuissance
- plus pour le répit que le repos
  - Le sommeil
  - La dépression
  - L'autisme
  - Le burn out
  - Défonce
- « démission de soi » ou « grève de toute responsabilité »,

## - **Légitimité et entre-soi : l'évitement**

### - **Le Nous vs le Non-Nous : Potins et rumeurs :**

- *« J'ai entendu dire qu'ils cassaient les portes comme un rien et d'un coup ils t'emportent tout ! tu rentres t'as plus rien... (B07) »*
- *« Il paraît qu'ils viennent aux cuisines et ils crachent dans la soupe (F11) »*

### - **Incompatibilités**

- *« Ce n'est pas forcément simple pour quelqu'un qui a 80 ans de se retrouver avec quelqu'un qui a 20 ans »*
- *« Moi ils ne me dérangent pas personnellement s'ils ne font pas de bruit. C'est à partir du moment où ça commence à gueuler le soir avec 22 h ou à 2 heures du matin, là, ça ne passe pas (B07) »*
- *« Il y a toujours des cons... quand ils viennent devant avec la voiture klaxonner quand vous êtes en train de dormir (F16) »*

## - Illégitimité

- « *On marche avec des gens nets, sérieux. Il ne faut pas marcher avec les clochards (F12) »*
- « *Il y a ces clochards ! [...] c'est des réfugiés et des clochards ! (F15) »*
- « *Les jeunes ici ils n'ont plus de savoir vivre, ils sont mal éduqués, ils n'ont pas d'éducation, ils n'ont même pas de respect pour les vieux. On est obligé de leur mettre une fessée de temps en temps (F06)».*
- « *Il y a beaucoup d'arabes ici, faut se méfier (B16)»*
- « *Je suis pas raciste mais on le devient à force (B07) »*
- « *Je suis pas raciste ... mais les Algériens... (B5) »*
- « *C'est tous ces réfugiés de merde que tu vois à la télé là, qui viennent en boat-people (F06) »*

# Préconisations

- **Restaurer un sentiment de sécurité.**
  - « *Il n’y a pas de sécurité ici, il n’y a rien ! [...] la nuit il y a des gens extérieurs qui rentre et personne qui dit rien. ... après on sait pas peut-être qu’ils sont là le jour ... ils se cachent... alors je reste dans ma chambre... je sors plus... (F15 »).*
- **Rendre de la cohérence aux moments et lieux collectifs**
  - Moments partagés et appropriés : « *Avant j’y allais aux fêtes .. ; on se connaissait un peu mais on pouvait se parler.. ; là les autres ils parlent pas un mot de français et ils sont là comme chez eux et du coup j’ai arrêté.... tout... pas la peine.... On est plus chez nous ».*
  - Gestion claire des espaces entre les résidents et les autres occupants des différents bâtiments.
- **Banaliser les résidences et ftm : donner du commun**
  - latine « *communis* » qui est l’ensemble des personnes qui supportent ensemble (*cum*) les charges (*munus*). Pour parvenir à l’agir en commun - qui donne le sentiment d’égalité - il est nécessaire de montrer que le niveau ordinaire n’est pas dépassé mais qu’au contraire il existe une conformité au plus grand nombre.